

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерства образования Иркутской области
Администрация Киренского муниципального района Иркутской области
МКОУ "Средняя школа п. Юбилейный"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Набокова Н.А.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР Чечугина Н.А.
Приказ №93-0 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Приказ №93-0 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОРЛЯТА РОССИИ»
для обучающихся 1-4 классов

п. Юбилейный, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята

России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1класс-33 недели; 2-4класс-34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
 - в приоритете личностных результатов реализации программы в внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
 - в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1класс

Трек «Орлёнок–Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок–Мастер» .Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок–Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека –ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый Образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека–альбом «Мы-хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) –хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок–Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека–Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1«Лидер–это...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа–значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу»(мяч, имя, слово «Привет!»),«молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок–Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека–Конверт-копилка Трек «Орлёнок–Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок–Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела(на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок–Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека–рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы–хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы(класс)–хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружб а, команда Символ трека–конструктор «Лидер» В процессе реализации данного Трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог

может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок–Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека–конверт-копилка. Трек «Орлёнок–Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок–Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок–Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок–Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека–рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека–альбом. «Мы–хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- Выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде(в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
 - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
 - проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов(под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной

форме—книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого и меть свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренняя зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

1 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других-помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	тема	Кол-во часов	Дата	ЦОРЭОР
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1		https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHwhttps://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ughttps://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherghttps://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKAhttp://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
«Орлёнок–Эрудит»–5 часов				
3	«Кто такой эрудит?»	1		https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
4	«Эрудит-это...»	1		
5	«Всезнайка»	1		https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzhttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQТанцевальныйфлешмобом«Чтотакоедоброта»https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
6	«Встреча с интересным эрудитом–книгой»	1		Танцевальныйфлешмобом«Чтотакоедоброта»
7	«Подведём итоги»	1		https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
«Орленок–доброволец»–4 часа				
8	«От слова к делу»	1		https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzhttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
9	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
10	«Совместное родительское собрание«Наша забота!»	1		
11	«Доброволец-это доброе сердце»«Подведём итоги»	1		
«Орлёнок–Мастер»-4 часа				
12	«Мастер– это...»	1		СтихотворениеС.Маршака«Мастер-ломастер»илипросмотрмультфильмапостихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA

13	«Мастерская Деда Мороза...»	1		https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
14	«Класс мастеров»	1		
15	«Классна яелка!»«Новогоднее настроение»	1		https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
«Орлёнок– спортсмен» –4 часа				
16	«Утро начнем с зарядки!»	1		https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQhttps://
17	«Сто затей для всех друзей»	1		/disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
18	«Весёлые старты»«Самые спортивные ребята моей школы»	1		
19	«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» –4 часа				
20	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1		http://www.multirussia.ru/index.php?id=34http
21	«История школы–моя история»	1		s://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
22	«Поход в музей»	1		
23	«Историческое чаепитие»	1		
«Орлёнок–Эколог»-5 часов				
24	«ЭКОЛОГиЯ»	1		https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQM Мул
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		ьтфильм «Смешарики» по теме
26	«В гости к природе»	1		экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLOhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIwhttps://disk.yandex.ru/client/disk
27	«Мы друзья природы»	1		
28	«Орлята–экологи»	1		
«Орленок-лидер»-5 часов				
29	«Лидер–это...»	1		фрагментмультфильмао важностивзаимопом
30	«Я могу быть лидером!»	1		ощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ
31	«С командой действую!»	1		https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
32	«Как становятся лидерами?»	1		
33	«Как становят ся лидерами?»	1		
ИТОГО		33	часа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	ЦОРЭОР
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
«Орленок-лидер»-4 часов				
2	«Лидер – это...» «Мы дружный класс!»	1		фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1		
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1		
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1		
«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа				
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities
7	«Развиваемся играя!» «Воображари УМ»	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
«Орлёнок – Мастер» – 5 часов				
10	«Мастер – это...»	1		https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
11	«Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1		
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1		
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
«Орленок – доброволец» – 4 часа				
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		легенда об Орляцком круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
17	«Добровольцем будь всегда!»	1		
18	«Портрет добровольца»	1		
«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа				

19	«Утро начинай с зарядки–будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режиму дня»	1		м/ф«Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
20	«О спорт,ты–мир!»«Сто затей для всех друзей»	1		
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивна яигра «У Рекордов наши имена»	1		
22	«Быстрее!Выше!Сильнее!»«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок–Эколог»-6часов				
23	«ЭКОЛОГиЯ»«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мул
24	«Мой след на планете»«Что должен знать и уметь эколог?»	1		ьтфильм «Смешарики» по теме
25	«Восхищаемся красивым миром»«Экология на практике»	1		экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1		Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки«Мусор в лесу»
27-28	«Шагая в будущее-помни о планете».Работа над проектом.	2		Мультфильмына экологическуютему мультфильм«Мальчики Земли
«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»–6часов				
29	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1		видеоролик «Мульт
30	«Я храню радиции семьи,а, значит,и традиции страны» Кодекс«Орлёнка–хранителя»	1		и-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1		
32	«Расскажи мне о России»	1		
33	«Я– хранитель, мы–хранители»	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
ИТОГО		34часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	ЦОРЭОР
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
«Орленок-лидер»-5 часов				
2	«Лидер–это...»	1		https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	«Я могу быть лидером!»«В команде рождается лидер»	1		https://m.vk.com/orlyata_rus
4	«КЛАССный выходной»«От идеи–к делу!»	1		
5	КТД«Вместе мы сможем всё!»«Встреча с тем, кто умеет Вести за собой»	1		
6	«Мы дружный класс!»	1		
«Орлёнок–Эрудит»–4 часа				
7	«Кто такой эрудит?»«Я–эрудит, аэтозначит...»	1		Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики»
8	«Игра–это полезно и интересно» «Эрудит–это широкий кругозор»	1		https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД«Играй, чись и узнавай»	1		№190 «Кроссворд» юмористическогокиножурнала «Ералаш
10	Встреча с интересным эрудитом«Хотим всё знать»Итоги трека«На старте новых открытий	1		https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений
«Орлёнок–Мастер»–5 часов				
11	«Мастер –это...»	1		Презентацияучителя10самыхизвестныхмастер
12	«Россия мастеровая»	1		ахродногокраяРоссии
13	«Город Мастеров»«В гости к мастерам»	1		https://m.vk.com/orlyata_rus
14	«От идеи–к делу»КТД«Мастер своего дела»	1		

15	«Мастер–это звучит гордо!»«Путь в мастерство»– подводим	1		
«Орленок –доброволец»–4 часа				
16	«От слова к делу»«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		Просмотр мультфильма «Рука
17	КТД«Создай хорошее настроение»«С заботой о старших»	1		
18	Подготовка КТД«От идеи– к делу»КТД «Подари улыбку миру!»	1		
19	«Доброволец–это доброе сердце»«Портрет добровольца»	1		
«Орлёнок –спортсмен»– 5 часов				
20	«Движение–жизнь!»	1		Танец«Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng Назарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw МультфильмСпортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландиязарядка- https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец«Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
21	«Основы ЗОЖ»«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
22	«Сто затейд лявсех друзей» КТД«Спортивное»	1		
23	Спортивна яигра «Книга рекордов» «Встреча–подарок»	1		
24	«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок –Эколог» -4 часа				
25	«ЭКОЛОГИЯ»«Страна экологии»	1		Презентация/видеоо работеэкологов(добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РаботаэкологовРоссиимультфильм«МальчикиЗемля»
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		

«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»–6 часов			
29	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «МыживемвРоссии») — циклмультпликационныхроликоворазныхрегионах,городахинародностяхРоссии. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериаломбыла начата в2006году.
30	«Традиции моей страны»Кодекс«Орлёнка–хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить»КТД«История становится ближе»	1	
32	КТД«Мы хранители памяти»«Расскажи мне о России»	1	
33	«Мы– хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем Учебном году	1	
ИТОГО		34 часа	

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курсобеспеченметодическимиидидактическимиматериалами, размещенныминасайтеКорпоративногounиверситетаРоссийскогoдвиженияшкольников.

Материалыдляобучающихся

Дляобучениянакурсахнеобходимозарегистрироватьсянасайте,далееследоватьинструкции:

1. Онлайнкурс«Академиягражданина»
2. Онлайнкурс«Основысоциальногопроектирования»
3. Онлайнкурс«Анимацияонлайн(анимируйсРДШ)»
4. Онлайнкурс«ФотостудиясРДШ»
5. Онлайнкурс«Экологическоемышление»
6. Онлайнкурс«Совместноелидерство»
7. Онлайнкурс«Впорядке»
8. Онлайн курс«Медиашкола»

Материалыдляпедагога

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)
3. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов»
5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
6. Онлайн курс «Школа классных кураторов»
7. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно РДШ»
8. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

