

Российская Федерация Иркутская область
Управление образования администрации
Киренского муниципального района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Юбилейный»

666716, Иркутская область, Киренский район, п.Юбилейный, ул. Гагарина,2
тел. 8(39568)3-00-22 ИНН 3831002901 КПП 383101001
E-mail: ubl@38kir.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Средняя школа п.
Юбилейный»

протокол от 14.04.2025 № 05

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Средняя школа п.
Юбилейный»

Приказ 41-О

от 14.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа п. Юбилейный»
за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в редакции приказа Министерства образования и науки от 14.12.2017 года №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 года), приказом директора общеобразовательной организации от 17.02.2025 года №37 «О проведении самообследования ОО по итогам 2024 года».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный» (МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»)
Руководитель	Галина Анатольевна Дзюба
Адрес организации	666716, Иркутская обл., Киренский р-он, п. Юбилейный ул. Гагарина 2
Телефон	8 3956830022
Адрес электронной почты	ubl@38kir.ru
Учредители	Администрация Киренского муниципального района Иркутской области, Управление образования Администрации Киренского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	«04» августа 2015 г., серия 38Л01, №0002565, регистрационный №8174
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>АА 043006 регистрационный номер № 7 от 27.12.2012 года</u>

Основным видом деятельности МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- основная образовательная программа дошкольного образования

МКОУ «Средняя школа (далее — Школа) – муниципальное казённое общеобразовательное учреждение, которое расположено в поселке Юбилейный Киренского района Иркутской области РФ. Является юридическим лицом и единственной ОО в Юбилейнинском сельском поселении, включающем 3 населенных пункта. Семьи обучающихся проживают в двухквартирных и частных домах поселка, 8,9% процентов — в близлежащих деревнях. Подвоз детей организован школьным автобусом по согласованному маршруту для 100% учеников, нуждающихся в подвозе в Школу.

МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом ОО. В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), иными нормативно-правовыми актами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором с Учредителем, Уставом и локальными актами учреждения при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать с изображением государственного Герба Российской Федерации, штамп и бланки со своим наименованием. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются учредительным договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ. Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом. Предметом деятельности Учреждения является выполнение муниципального задания по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности учреждения формируется и утверждается Учредителем. Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования обеспечение дополнительного образования детей (в соответствии с лицензией). Школа реализует адаптированные ООП начального и основного общего образования для детей с ОВЗ (УО) и дополнительные общазвивающие программы.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими нормативными локальными актами: приказ, решение, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договор, положение, дорожная карта, план-график.

Школа находится в 80 км от райцентра, связь, с которым осуществляется зимой по зимнику, в летнее время по грунтовой дороге через паромную переправу.

В поселении имеется администрация муниципального образования, Дом Культуры «Горизонт», библиотека, почта, ФАП, детский сад, ООО «Вишняково». В своей деятельности школа тесно контактирует с администрацией поселения, домом культуры, библиотекой.

Школа сотрудничает с Киренским профессионально- педагогическим колледжем, в котором многие выпускники нашей школы получают профессиональное образование. Налажена связь с Отделом социальной защиты населения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ОО (утверждены приказами Минобрнауки РФ от 31.05.2021 года №286 и №287 соответственно). В 2024-2025 учебном году обновленные ФГОС внедрены в 1-8 классах. В 2025 году завершится полный переход на реализацию обновленных ФГОС. Для реализации ФОП НОО, ОО, СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по ОО от 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО, ОО, СОО.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Скорректирован список литературных произведений для изучения школьников. Рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» соответствуют приказу Минпросвещения от 19.03.2024 года № 171. Рабочие программы по ОБЖ замены рабочими программами по новому учебному предмету «ОБЗР» соответствии с приказом Минпросвещения от 01.02.2024 года №62. Также реализуются АООП НОО и ООО для детей с ОВЗ .

Профили обучения и изучение предметов на углубленном уровне (математика, литература) для обучающихся 10-11 классов ведутся с 01.09.2024г.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» «ОБЗР» «Химия», «Математика», «Биология», «Физика», «Иностранный язык (английский)» , «Труд (технология)»— для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» «ОБЗР» «Химия», «Математика», «Биология», «Физика», «Иностранный язык (английский)» — для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов федерального уровня.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за организацией и проведением уроков физической культуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по предмету в зависимости от возраста и состояния здоровья. Проверяет состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Учителя проводят физкультминутки и гимнастику для глаз в ходе занятий.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного, среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — спортивного клуба «Патриот», отряда «ЮИД» и отряд «Орлята России», волонтерский отряд «Капелька Добра»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками 1-11 классов;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем развития детей.

организует летний отдых и занятость обучающихся в пришкольном лагере, организует работу трудовых бригад.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- акции;
- собрания;
- беседы;
- творческие отчеты;
- беседы
- круглый стол;
- викторины и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» в период 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный », посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период 2 полугодия 2023-2024 учебного года, и первого полугодия 2024-2025 учебного года проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	директор
Конкурс сочинений «Моя семья», «Традиции моей семьи»	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Классные руководители
Реализация проектов «Наш выбор - семейные ценности», «Родные – любимые»	ЗДУВР
Проведение родительских собраний «Россия – мои горизонты», «Безопасность ребенка в ваших руках»	ЗДУВР
Конкурс плакатов по ПДД	ответственный за пропаганду ПДД
Привлечение родителей к участию в общественной жизни школы	ЗДУВР Классные руководители

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный » проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа участник проекта «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – учитель Информатики,
- специалист по организации профориентационной работы прошел инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 16 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году систематически педагоги и классные руководители, психолог Школы участвовали в семинарах, вебинарах, по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с учениками и с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы различные мероприятия:

- участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»;
- участие в конкурсе «Я и пожарная безопасность»;
- участие в муниципальном , региональном конкурсе «Охрана труда глазами детей»;

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у детей понимания важности правильного выбора будущей профессии.

-5–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий, профориентационные экскурсии на производства, работа с психологом по изучению склонностей выпускников к определенным профессиям, взаимодействие с социальными партнерами. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 года №875 «О проведении в РФ года семьи» в ОО в 2024 году проведены мероприятия по данной тематике, которыми охвачены 100% обучающихся и 80% семей школьников .

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по рассмотрению вышеперечисленных тематик;

- проведено общешкольное родительское собрание «Занятость детей – важное условие успешной учебы »;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0, поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0 чел.;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Особый упор в нашей школе уделяется помощи бойцам СВО, функционирует волонтерский отряд «Капелька добра».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летнюю оздоровительную компанию.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна

Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации (2 этаж). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО, ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2024 года и в нашей школе открылся Центр «Точка Роста».

В рамках национального проекта «Образование» школа получила современное оборудование центра «Точка Роста» для совершенствования урочной и внеурочной деятельности, формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения.

На базе Центра «Точка роста» проводятся уроки биологии, физики, химии, ведутся курсы дополнительного образования:

- Живая лаборатория (биология)
- Физика в задачах и экспериментах
- Экспериментальная химия

- Робототехника

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; технологическое; физкультурно-спортивное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2024 года. С 2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г № 629. Для этого Школа разработала, утвердила и реализует для учащихся дополнительные общеобразовательные программы. Программы ДО представлены на сайте ОО в сети Интернет разных направленностей.

Педагогами проводится кружковая работа во 2 половине учебного дня для учеников 1-11 классов.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

С 1 февраля 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Патриот». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- волейбол – 15 человек;
- баскетбол-12 человек.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла ;
- естественно- математического цикла ;
- объединение педагогов начального образования;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический Совет и создано школьное методическое объединение объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, общешкольный родительский комитет (ОРК), систематически проводится общешкольное родительское собрание (ОРС).

III. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 год

Классы	Всего обуча	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно или пролонгация	
		Всего						имеют«2»			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	5	83	5	83	0	0	1	17	0	0
3	6	6	100	4	67	2	33	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	11	92	9	75	2	17	1	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить снижение результатов успеваемости (-8%). Успеваемость - 92%. Доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 8,0 процентов (в 2023 г. – 67%). Доля учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 17,0 процентов (в 2023 г. – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас- сы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно, пролонгация	
								«2»					
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%

5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	9	43	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,0 процента (2023 году - 40%, в 2024 году - 43%). Процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8,0 процентов, (в 2023 — 13%, в 2024 – 5%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают «2»				Переведены условно, пролонгация	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17,0 процента (2023 году - 50%, в 2024 году - 67%). Процент учащихся, окончивших на «5», равен нулю, отсутствуют отличники (в 2023 — 0%, в 2024 – 0%).

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2024 году

Контингент обучающихся в классе – 6 человека, из них проходили ГИА в форме ОГЭ- 6 человека (100 %).

Предмет	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
Русский язык	21	3
Математика	15	4
Биология	20	3
Информация	9	3
Обществознание	18	3

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что результаты выше, чем итоги 2023 г. по математике, биологии, информатике. Снизилась результаты по русскому языку, обществознанию. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, один аттестат с отличием.

Итоги ВПР в 2024 году

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
4 класс	Русский язык	100%	100%	4,5
	Математика	100%	100%	4,5
	Окружающий мир	100%	100%	4,0
5 класс	Русский язык	100%	50%	3,5
	Математика	100%	50%	4,0
	История	100%	25%	3,25
	Биология	100%	100%	4,5
6 класс	Русский язык	100%	75%	4,0
	Математика	100%	25%	3,25
	География	100%	25%	3,5
	Обществознание	100%	33%	3,7
7 класс	Русский язык	100%	75%	3,8
	Математика	100%	50%	3,6
	Биология	100%	75%	3,75
	История	100%	75%	3,8
8 класс	Русский язык	100%	33%	3,33
	Математика	75%	0%	2,75
	География	100%	25%	3,25
	Физика	100%	0%	3,0

Выводы:

В основном произошло понижение оценок по сравнению с отметкой преподавателя, 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5-м классе: 100 процентов обучающихся понизили свою отметку. По математике в 5-8-ых классах – 75% понизили свою отметку. По географии в 6, 8 классах – 75% понизили свою отметку. По обществознанию в 6-м классе – 67% понизили свою отметку. По физике в 8-м классе – 50% понизили свою отметку.

Подтверждение зафиксировано по русскому языку 5-8 классы, биология – 7 класс.

**Информация о достижениях обучающихся
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» в конкурсах
в 2024 году**

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Классы участник и	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	18	5-8	Сертификат участника
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	3	5-6	Похвальная грамота
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Всероссийский	4	5-7	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему»	Всероссийский	15	6-8	Похвальная грамота
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	Всероссийский	3	2-5	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов первый тур	Всероссийский	20	2-8	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов первый тур	Всероссийский	20	2-9	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	29	2-9	Сертификат участника
Образовательный марафон «Весенний марафон» Учи.ру	Всероссийский	15	2-8	Грамота
Всероссийская образовательная акция урок цифры по теме «Кибербезопасность будущего»	Всероссийский	12	5-10	Сертификат участника
Всероссийская образовательная акция урок цифры по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	Всероссийский	20	5-10	Сертификат участника
Всероссийская образовательная акция урок цифры по теме «Технологии в интернет-торговле»	Всероссийский	12	5-9	Сертификат участника
Районный конкурс детского и	Районный	4	5-8	Диплом

молодёжного рисунка «Охрана труда глазами киренчан» посвящённому Международному Дню охраны труда 28 апреля				
I этап «СБОР» с районной военно-спортивной игры «Зарничка»	районный	Команда МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2-4	Диплом 1 место
I этап «СБОР» с районной военно-спортивной игры «Зарничка»	районный	Команда МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2-4	победитель
I этап «СБОР» с районной военно-спортивной игры «Зарничка»	районный	Команда МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2-4	победитель
Районный творческий конкурс «Красивый браслет для мамы в подарок»	Районный	10	1-3	Диплом
Муниципальный этап областного конкурса детских видеороликов «Семья – ключ к счастью»	Районный	1	3	Диплом 1 место
Муниципальный дистанционный интеллектуальный конкурс «Знатоки биологии и экологии – 2024»	Районный	2	7-8	Диплом победителя
Районный конкурс аппликаций из геометрических фигур «4 лапы, уши, хвостик»	Районный	2	3	Грамота
Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Региональный	1	8	Грамота
Районный интеллектуальный (командный конкурс) «Знаем и соблюдаем ПДД»	Районный	7	3	Диплом участников
Районный фотоконкурс «Зимняя сказка»	Районный	8	6-8	Грамота
Районный конкурс рисунков «Дети рисуют в защиту природы» ко Всемирному дню дикой природы	Районный	1	1	Грамота

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023 году Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—11-х классов выросла — на 1,2 %.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	4	0	1	4	1	3	0	0
2022	5	0	0	2	0	0	0	0	0
2023	8	3	1	4	3	0	2	0	0
2024	6	2	1	2	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10 836 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 200 единиц в год;
- объем учебного фонда 1710 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1710	1416
2	Педагогическая	145	100
3	Художественная	8658	1311
4	Справочная	166	120
5	Языковедение, литературоведение	30	13
6	Естественно-научная	136	56
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	127	43

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 13.12.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку ;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку ;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 2 из них оснащены мультимедийной техникой: компьютерный класс, кабинет центра «Точка роста»;

- На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, мастерская; кабинет технологии для девочек;

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования пищеблока.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (57,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		44 (94%)
— международного уровня		6 (13 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)

— первой		1(9,9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования по работе детского сада за 2024г.

Здание Детского сада: наполняемость на 24 мест. Общая площадь здания 177,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 125 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 10 часов. Режим работы группы — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	46,6%
Неполная с матерью	8	53,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	33,3
Два ребенка	9	60,0
Три ребенка и более	1	6,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя дружная семья:»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья- родные и любимые». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, экологическому. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1					
1.1	Ладушки	Инд. занятия	3-7 лет	7	5
2					
2.1	Здоровичок	Инд. занятия	5-7 лет	6	4
3					
3.1	Солнечная тропинка	Инд. занятия	3-4 лет	2	3

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	20	10	66,7	2	13,3	15	80,9
Качество освоения образовательных областей	3	20	10	66,7	2	13,3	15	76,2

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группе старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работников Детского сада, из них 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс «Дошкольник года» ;
- Муниципальный конкурс рисунка «Моя малая Родина»;
- Конкурс макетов военной техники

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- спальное помещение -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, 1 спального помещения, коридора.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2024 по 17.10.2024 проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	15
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		15 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.