

«Утверждаю»  
директор школы

Анализ воспитательной работы школы  
за 2023-2024 уч. год

2024 г.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать их традиции в школьном коллективе;
- 6) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, с помощью участия и посещения мероприятий;
- 7) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорентация».

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

- основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;
- рабочие программы по программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год;
- программа развития МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»;
- годовой план работы МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

### 1. «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, урок - квест, - уроки-лаборатории, Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
---	---

**Выводы:**

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
  - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
  - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

**2. «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» в 1-10 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Учителями, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Название кружка	Класс	Руководитель
«Разговор о важном»	1-4	Набокова Н.А.
«Мастерилки»	1-4	Набокова Н.А.
«Читаем, считаем, наблюдаем»	1-4	Беренгилова Г.В.
«В мире профессий»	1-4	Беренгилова Г.В.
«Подвижные игры»	1-4	Петрова А.С.
Секция «Волейбол»	5-10, 7-8 к	Букин Н.Л.
Секция «Баскетбол»	7-10, 7-8 к	Букин Н.Л.
«Финансовая грамотность»	6 (I п.)	Докучаева О.Н.
	5 (II п.)	
«Финансовая грамотность»	7	Докучаева О.Н.
«Финансовая грамотность»	8	Докучаева О.Н.
«Финансовая грамотность»	9 (I п.)	Докучаева О.Н.
«Разговор о важном»	5-7	Баракова Н.А.
«Разговор о важном»	8-10	Карих Е.В.
«РЭШ»	8	Баракова О.А.

«Русский родной язык»	7	Петрова А.С.
«За страницами учебника математики»	9	Баракова О.А.
«Занимательный русский»	9	Баракова Н.А.
«Россия – мои горизонты»	6	Докучаева О.Н.
	7	
	8	
	9	
	10	
«Я – волонтер. Капелька добра»	9-10	Докучаева С.Н.

**Выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

**Рекомендации:**

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

**3. «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 8 классных руководителя (некоторые учителя имеют два классных руководства).

№	Класс	ФИО
1	1-4 классы – 7 человек	Беренгилова Г.В.
2	2 класс – 7 человек	Набокова Н.А.
3	5 класс – 5 человек	Петрова А.С.
4	6 класс – 4 человек	Баракова Н.А.
5	7 класс – 7 человек	Баракова О.А.
6	8 класс – 5 человек	Докучаева О.Н.

7	9 класс – 6 человек	Баракова Н.А.
8	10 класс – 3 человека	Карих Е.В.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД..

**Вывод:**

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

**Рекомендации:**

- 1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**4.«Основные школьные дела»**

Роль основных общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В 2023-2024 учебном году были организованы такие ключевые школьные дела, как:

<b>1. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			<b>Охват детей</b>
Проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном»	1-10	Каждый понедельник, в	100%

		течение уч. года	
Проведение церемонии поднятия Флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации	1-10	Каждый понедельник, в течение уч. года	100%
Международный день памяти жертв фашизма	1-10	сентябрь 2023	100%
Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний	1-10	01.09.2023	100%
Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с терроризмом	1-10	04.09.2023	100%
Общешкольный День Здоровья	1-10	05.09 – 15.09.2023	100%
Международный день распространения грамотности	1-10	08-10.09.2023	100%
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1-10	01.10.2023	100%
День защиты животных	1-10	04.10.2023	100%
День учителя	1-10	05.10.2023	100%
День отца	1-10	Третье воскресенье октября	100%
Международный день школьных библиотек	1-10	25.10.2023	100%
Осенний бум, дискотека	1-10	27.10.2023	100%
<b>НОЯБРЬ</b>			
Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-10	04.11.2023	100%
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-10	08.11.2023	100%
День матери	1-10	Последнее воскресенье ноября	100%
День Государственного герба Российской Федерации	1-10	30.11.2023	100%
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Международный день добровольца (волонтера) в России	1-10	05.12.2023	100%
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-10	03.12.2023	100%
Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества	1-10	09.12.2023	100%
День Конституции РФ	1-10	12.12.2023	100%
Мастерская Деда Мороза, новогодние ёлки	1-10	25.12-28.12	100%



<b>ЯНВАРЬ</b>			
День российского студенчества	1-10	25.01.2024	100%
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагерь смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-10	27.01.2024	100%
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-10	02.02.2024	100%
День Российской науки	1-10	08.02.2024	100%
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-10	15.02.2024	100%
День защитника Отечества		23.02.2024	
Международный день родного языка	1-10	21.02.2024	100%
<b>МАРТ</b>			
Международный женский день	1-10	08.03.2024	100%
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-10	18.03.2024	100%
Всемирный День театра	1-10	27.03.2024	100%
Масленичные гулянья, ярмарка	1-10	24.03.2024	100%
<b>АПРЕЛЬ</b>			
День космонавтики	1-10	01.04.2024	100%
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-10	19.04.2024	100%
Акции: «Георгиевская лента», «Поздравляем наших ветеранов», «Бессмертный полк», «Вахта памяти».	1-10	Апрель-май 2024	100%
Участие в Концерте, посвященном Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-10	Апрель 2024	100%
<b>МАЙ</b>			
Праздник Весны и труда	1-10	01.05.2024	100%
День детских общественных организаций России	1-10	19.05.2024	100%
День славянской письменности и культуры	1-10	24.05.2024	100%
Последний звонок	1-10	25.05.2024	100%
<b>ИЮНЬ (Просветительские мероприятия на базе летнего школьного лагеря)</b>			
Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	1-9	01.06.2024	93%

День русского языка	1-9		93%
День России	1-9	12.06.2024	93%
День памяти и скорби	1-9	22.06.2024	93%

В 2023-2024 уч. года в школе проводились еженедельные торжественные линейки, посвящённые выносу Государственного Флага Российской Федерации, а также на линейках проводилось награждение обучающихся за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

### **5. «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга при участии в конкурсах (конкурсы рисунков «Профессии будущего», «Я рисую Победу», конкурс новогодних плакатов). Размещение различной информации (стенды: «Здоровый образ жизни», «Уголок безопасности дорожного движения», «Антитеррористическая безопасность», «Уголок гражданской обороны», «Пожарная безопасность», «ВПР», «ГИА и ЕГЭ»), стенд государственной символики «Мы живём в России», оформление места расположения Флага РФ, установка флажтока у здания школы и др.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление и ежемесячное наполнение классных и предметных уголков);

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (оформление ко Дню учителя, оформление актового зала ко Дню матери, оформление классов, зала к Новгодним праздникам, установка и украшение елки, оформление окон к Новому году, иллюминация парадного входа в школу (елка, окна, фасад);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях.

### **6. «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
  - Классные родительские собрания
  - Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
  - Работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах
- В 2023-2024 учебном году проводились родительские собрания.

Тема	Срок	Ответственный
<b>Общешкольные родительские собрания</b>		
Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
Успеваемость обучающихся в первом полугодии учебного года	декабрь	заместитель директора по УВР, директор, педагог-психолог
Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период летних каникул	май	директор, заместитель директора по УВР
<b>Классные родительские собрания</b>		
1 класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	<b>1-я четверть</b>	Классный руководитель, педагог-психолог
2 класс: «Система и критерии оценок во 2 классе»		классный руководитель
1–4 классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		классные руководители 1–4-классов, инспектор ГИБДД (по согласованию)
5 класс: «Адаптация обучающихся к обучению в основной школе»		классный руководитель, педагог-психолог
6 класс: «Культура поведения в конфликте»		классные руководители, педагог-психолог
7 класс: «Особенности учебной деятельности подростков»		классный руководитель
8 класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»		классный руководитель, педагог-психолог
9 и 10 классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»		классные руководители
1–10классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних	<b>2-я</b>	классные руководители 1–10 классов

каникул»	<b>четверть</b>	
1–10 классы: «Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения»		классные руководители 1–10 классов, педагог-психолог
9 класс: «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»		заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 кл.
1–10 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	<b>3-я четверть</b>	классные руководители 1–10-го классов, педагог-психолог
4 класс: «Возрастные особенности обучающихся»		классные руководители
5–9 классы: «Профилактика зависимостей детей»		классные руководители 5–9-классов
10 класс: «Профессиональное самоопределение обучающихся»		классный руководитель
9 класс: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»		Классный руководитель 9 класса
8–10 классы: «Социально-психологическое тестирование обучающихся»	<b>4-я четверть</b>	классные руководители 8–10 классов
7 и 8 классы: «Профилактика правонарушений»		Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
9 класс: «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»		классный руководитель
1–10классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		классные руководители 1-10-классов
9 класс: «Подготовка к ГИА и выпускному»		классный руководитель
<b>Собрания для родителей будущих первоклассников</b>		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Директор, классный руководитель
Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	июнь	директор, классный руководитель, педагог-психолог
Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе		директор, классный руководитель

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа Общешкольного родительского комитета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течении учебного года организован родительский контроль по питанию. Приказом директора создана комиссия и велась работа с родителями по организации горячего питания.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Классным руководителям в 2024/2025 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

## 7. «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся)
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложению учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса

В Управляющий совет школы входят 2 ученики 10 класса. Обучающие принимали активное участие в разработке и организации различных мероприятий, в Дне самоуправления, организуют дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, дежурство по школе и классам.

**Вывод:** в школе не созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

**Рекомендации:**

1. На уровне школы создать деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Школьный Парламент»
2. Организовать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
3. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
4. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**8. «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по УВР;
- классные руководители;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
----------	---------------------	-----------------	-----------

Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2023 года	1–10 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2023 года	5–10 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022 года	1–10 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2023 года	5–10 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2023 года	1–10 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2024 года	1–10 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2024	1–10 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2024 года	5–10 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2023года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2024года	5–10 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2024 года	1 – 11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2023/24 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

#### **Выводы:**

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
2. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

## **9. «Профориентация»**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В 2023-2024 учебного года наша школа участвовала в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся 6-10 классов вводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Педагог-навигатор, Докучаева О.Н. прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее». В рамках проекта для обучающихся еженедельно проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностика и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-10 классов. Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В первом полугодии была проведена экскурсия для обучающихся 1-4-х классов на местное предприятие ООО «Вишняково».



В течении учебного года обучающие школы участвовали в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию:

- «Машиностроения».
- «Педагогика и наставничество».
- «Профессии РЖД».
- «Строительная сфера».
- «Металлообработка».
- «Спасательные работы»
- «Звукорежиссура и саунд-дизайн».
- «Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)»
- « Информационные системы и программирование» и др.

В этом году большая работа ввелась по финансовой и функциональной грамотности, это были:

- Онлайн – уроки, олимпиады, классные часы, игры- загадки, викторины, интеллектуальные игры, уроки экономики по данной тематики.

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями посёлка и района.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**Общие выводы и предложения**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам
- рост потребительского отношения к школе;

снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

***Предложения:***

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- продолжить работу по созданию в школе воспитательной системы, способствующей реализации приоритетных направлений по формированию высокообразованной личности, патриота, порядочного гражданина, стремящегося быть полезным своей стране.
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и самим принимать активное участие.
- продолжить работу по созданию и поддержанию в школе дружественной, бесконфликтной теплой атмосферы
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- разработать диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка.