

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный»**

«Утверждаю»
директор школы

**Анализ воспитательной работы школы
за 2023-2024 уч. год**

2024 г.

МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 8174 от 04.08.2015 г. и свидетельства о государственной аккредитации № 2223 от 26 апреля 2013 года.

Цель анализа:

- Показать уровень соответствия преподавания основ наук методическим требованиям, направленности процесса преподавания на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний, умений и навыков.

- Определить направленность организации процесса учения на формирование плодотворной учебной деятельности, на сотрудничество учащегося и учителя.

- Определить связь между эффективностью деятельности учителя, уровнем развития учащегося, глубиной и прочностью знаний.

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

- Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

- Создать условия для самореализации, оздоровления и профессионального самоопределения, помочь ребёнку адаптироваться в обществе, сделать осознанный выбор.

- Содействовать формированию у обучающихся ключевых компетенций.

- Повысить качество образования за счёт применения новых образовательных технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

В своей работе коллектив руководствуется «Законом об образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального, основного общего и среднего общего образования, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях учебного процесса, ФГОС начального, основного и среднего образования.

Анализ работы проводится по направлениям:

1. Планирование и организация образовательной работы.

2. Работа по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся в соответствии со стандартами, в том числе и ФГОС.

3. Учебная деятельность.

1. Планирование и организация образовательной работы.

Планирование и организация учебного процесса происходило при участии методического совета школы, в состав которого выключены: завуч, руководители школьных методических объединений. Был составлен план работы методического совета. Было проведено 6 заседания.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание №1 <u>Рабочие вопросы:</u> 1. Утверждение состава МС. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана МС на 2023-2024	август	ЗДУР, Руководители ШМО, члены МС.

	учебный год. 3. Обсуждение и утверждение планов работы школьных методических объединений. 4. Знакомство с Положением об аттестации учителей. 5. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам, факультативам и курсам внеурочной деятельности.		
2	Заседание №2 <u>Рабочие вопросы:</u> Утверждение плана аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год. Ознакомление с графиком проведения школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам Утверждения плана прохождения курсовой подготовки педагогических работников на 2023-2024 уч. г.	сентябрь	ЗДУР, Руководители ШМО, члены МС.
3	Заседание №3 <u>Рабочие вопросы:</u> 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) единые нормы оформления документации	ноябрь	ЗДУР, Руководители ШМО, члены МС.
4	Заседание №4 <u>Рабочие вопросы:</u> 1) результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 4) Вопросы объективности оценивания и повышения качества образования по предметам ВПР.	январь	ЗДУР, Руководители ШМО, члены МС.
5	Заседание № 5 <u>Рабочие вопросы:</u> 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки; 3) подготовка УМК на новый учебный год.	март	ЗДУР, Руководители ШМО, члены МС.
6	Заседание № 6 <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2023-2024 учебный год. 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год.	май	ЗДУР, Руководители ШМО, члены МС.

В 2023-2024 учебном году 1-4 классы обучались в соответствии с ФГОС НОО и ФОП, 5-7 классы в соответствии с ФГОС ООО и ФОП, 8-9 классы в соответствии с ФГОС ООО, 10 класс в соответствии с ФГОС СОО и ФОП,

В начале учебного года, затем - в начале второго полугодия было составлено расписание уроков в соответствии с требованиями СанПиН и учебным планом. За прошедший учебный год учителя прошли переподготовку и предметы школьного компонента преподавались педагогами со специальным образованием.

Выводы:

1. Организация образовательной работы проходила целенаправленно и согласно плану и обстоятельствам.
2. Расписание корректировалось по необходимости своевременно с соблюдением требований к нему.
3. На заседаниях методического совета обсуждались актуальные вопросы.

Рекомендации:

- При составлении расписания уделять внимание на распределение дневной и недельной нагрузки на обучающихся согласно требованиям СанПиН.
- Продолжить работу по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся в соответствии со стандартами, в том числе через внеурочную деятельность

2.1. Анализ выполнения учебного плана.

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного базисного плана.

- Выполнение базисного учебного плана.
- Программы по всем предметам, рабочие учебные программы по предметам соответствуют заявленным на них требованиям.
- В полном объёме выполнен учебный план по предметам (100%):

Рекомендации:

- Учитывать при составлении календарно-тематического планирования календарь рабочих дней согласно Постановлениям правительства.

В начале учебного года в соответствии с рабочими программами по предметам составляется план-график проведения контрольных, лабораторных, практических работ, график проведения и формы промежуточной аттестации по всем предметам курсов, обозначенных в Образовательных программах.

Программы в части практических работ выполнены в полном объёме. Проведение практических, лабораторных работ по физике, биологии, химии по-прежнему требует обновления оборудования, препаратов.

Рекомендации:

- Администрации выделить средства для приобретения оборудования для лабораторных работ по физике, биологии, технологии.

Выводы и рекомендации.

В следующем учебном году по возможности увеличить количество курсов и повысить их эффективность за счёт более высокой мотивации обучающихся, их проектной и учебно-исследовательской деятельности.

2.2. Организация всеобуча.

Цель: проанализировать условия для обеспечения качества образовательной подготовки обучающихся.

В 2023-2024 учебном году школа работала в одну смену, 5-ти дневной рабочей недели.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 48 учащихся. В течение года из школы выбыло 5 учеников и 1 ученик прибыл. На конец учебного года в школе численность обучающихся составила 44 человека.

Уровень образования	Число обучающихся на начало 2023-2024 уч. г.	Зачислено	Отчислено	Число обучающихся на конец 2023-2024 уч. г.
НОО	15	1	1	15
ООО	30	0	4	26

СОО	3	0	0	3
Итого	48	1	5	44

Причина отчисления – смена места обучения в связи с переменой места жительства, а так же поступление в ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж». Отчисление в связи с переводом в другую образовательную организацию подтверждено заявлениями родителей (законных представителей), подтверждено справками из других ОО.

Совместно с библиотекарем в начале года проведена проверка наличия учебников и учебных пособий. Учебными пособиями школа обеспечена на 90%. В начале года школьной комиссией были приняты все учебные кабинеты, спортивный и тренажёрный залы, как отвечающие предъявляемым к ним требованиям.

Выводы по состоянию материально-технической деятельности: для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются все необходимые кабинеты, они оснащены на 90 % учебной литературой и на 10-50 % учебным оборудованием. Проблема в обеспечении наглядными пособиями и лабораторным учебно-наглядным оборудованием остаётся на следующий учебный год из-за недостатка финансирования соответствующих статей сметы.

В школе отсутствует медицинская служба: состояние заболеваемости, профилактика инфекционных вирусных заболеваний осуществлялась фельдшером Юбилейнинского ФАП. Медицинские осмотры в 2023-2024 учебном году проведён: бригада врачей из Киренской районной больницы приезжала. В школе осуществлялись мероприятия, способствующие укреплению иммунитета и укреплению физического здоровья детей. В школе на протяжении всего учебного года строго соблюдался температурный режим. В 2023-2024 учебном году было пропущено 3239 уроков, в том числе 2787 уроков по болезни.

Пропуски учебных занятий за 2023-2024 уч. год

класс	Пропущено			
	Полных дней		Уроков	
	всего	по болезни	всего	по болезни
1 класс	39	39	168	168
2 класс	63	63	288	288
2 класс, 8 в.	-	-	-	-
4 класс	1	-	4	-
5 класс	22	21	109	103
6 класс	74	72	444	432
7 класс	84	65	488	385
7 класс, 8 в.	-	-	-	-
8 класс	60	42	386	264
8 класс, 8 в.	-	-	-	-
9 класс	139	108	958	753
10 класс	63	63	394	394
Итого	545	473	3239	2787

Рекомендации.

- Продолжать работу по здоровьесберегающим методикам на каждом уроке и во внеклассной деятельности.

- Выполнять требования Роспотребнадзора в связи с создавшейся обстановкой

- В сотрудничестве с медицинским работником своевременно проводить вакцинацию обучающихся и педагогического персонала для профилактики вирусных инфекционных заболеваний.

- Проводить мероприятия по формированию навыков личной гигиены; своевременно выявлять и дезинфицировать предметы общего пользования детей, мебель и т. п.

- Информировать обучающихся о способах самосохранения в период пандемии и её последствиях.

- Учителю физической культуры и ОБЖ, классным руководителям, прилагать усилия по привлечению учащихся к занятиям спортом и пропаганде здорового образа жизни.

- Усилить контроль за посещаемостью обучающихся классных руководителей.

- Провести работу с родителями об организации распорядка дня обучающихся и о контроле за посещаемостью учебных занятий

2.3. Результаты успеваемости и качества по предметам.

предметы	НОО		ООО		СОО		общее по школе	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
математика	100	89	100	67	100	100	100	75
русский язык	89	89	100	58	100	100	97	69
литература	89	89	100	92	100	100	97	92
английский язык	100	89	100	79	100	100	100	83
химия	-	-	100	30	100	100	100	46
биология	100	100	100	75	100	100	100	83
физика	-	-	100	63	100	100	100	68
география	-	-	100	96	100	100	100	96
история	-	-	100	83	100	100	100	85
обществознание	-	-	100	80	100	100	100	83
информатика	-	-	100	83	100	100	100	85

Успеваемость и качество по классам:

класс	на конец уч. г.	на "5"	на "4" и "5"	на "2"	успеваем.	качество
1 класс	5	-	-	-	-	-
1 кл. 8 в.	0	-	-	-	-	-
2 класс	7	3	3	1	86	86
2 кл. 8 в.	1	-	-	-	-	-
3 класс	0	-	-	-	-	-
3 кл. 8 в.	0	-	-	-	-	-
4 класс	2	-	2	-	100	100
4 кл. 8 в.	0	-	-	-	-	-
5 класс	4	-	2	-	100	50
5 кл. 8 в.	0	-	-	-	-	-
6 класс	4	1	2	-	100	75
6 кл. 8 в.	0	-	-	-	-	-
7 класс	6	1	2	-	100	50
7 кл. 8 в.	1	-	-	-	100	0
8 класс	4	-	1	-	100	25
8 кл. 8 в.	1	-	-	-	100	0
9 класс	6	1	-	-	100	17
9 кл. 8 в.	0	-	-	-	-	-

10 класс	3	-	3	-	100	100
11 класс	0	-	-	-	-	-
Итого	44	6	15	1	97	58
из них 8 вид	3	-	-	-	100	0

Результаты ВПР – 2024

4 класс			
Предмет	Успеваемость	Качество	Средний бал
Русский язык	100%	100%	4
Математика	100%	100%	4
Окружающий мир	100%	100%	4,5
5 класс			
Русский язык	100%	50%	3,5
Математика	100%	50%	4
История	100%	25%	3,25
Биология (компьютерная форма)	100%	100%	4,5
6 класс			
Русский язык	100%	75%	4
Математика	100%	25%	3,25
Обществознание	100%	33%	3,7
География	100%	25%	3,5
7 класс			
Русский язык	100%	75%	3,75
Математика	100%	50%	3,75
История (компьютерная форма)	100%	75%	3,75
Биология	100%	60%	3,8
8 класс			
Русский язык	100%	33,3%	3,3
Математика	75%	0%	2,75
Физика	100%	0%	3
География	100%	25%	3,25

Выводы:

- По результатам контроля все учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана были освоены в течении года. Учебный план гарантировал достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также АООП.
- Низкое качество по химии.
- Низкие качественные показатели в 8-м и 9-м классах.
- Становится меньше детей мотивированных на учёбу.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 8,9 классах;
2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 9 классе;
3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к итоговой аттестации, ВПР;

4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов; обратить внимание на мотивацию.

Учителям – предметникам:

1. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

2. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

3.Внутришкольный контроль.

Цель: получить полную и всестороннюю информацию о составе УВП в школе, внести коррекцию в ход педагогического процесса.

Задачи:

1. Периодическая проверка выполнения программ.

2. Систематический контроль за процессом усвоения знаний учащимся, уровнем их развития.

3. Поэтапный, текущий контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития.

4. Оказание помощи в УВП.

5. Изучение и обобщение опыта работы педагогов.

6. Проверка выполнения всех планов школы и исполнение всех принятых решений

3.1. Контроль за выполнением всеобща.

Цели:

- Проанализировать, как осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

- Создание благоприятных условий для обучения.

В школе существуют следующие формы контроля за посещаемостью учащихся: ежедневный, еженедельный мониторинг посещаемости для школы, ежемесячные отчёты классных руководителей. В течение учебного года без уважительных причин было пропущено 452 урока. Больше других уроков пропущено без причины учащимися 8,9 классов.

Согласно требованиям СанПиН в школе выдерживаются санитарно-гигиенические, психологические условия. Тепловой, световой режим соблюдается. Регулярно проверяются журналы по ТБ. Ведётся работа с многодетными и малообеспеченными семьями. Создана эмоционально благоприятная обстановка для сотрудничества во взаимоотношениях «учитель-ученик».

Выводы и рекомендации:

1. Стремиться к эффективной работе с «трудными», немотивированными на учение детьми работающим с ними педагогами, классным руководителем; контролировать эту работу администрации;

2. Спланировать мероприятия по здоровьесберегающей деятельности.

3. Проводить пропаганду здорового образа жизни.

4. Обратит внимание на пропуски уроков без уважительных причин.

3.2. Работа с отстающими учащимися

Цели:

- Проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях;

- Проверить работу со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу учителя по их посещаемости;

- Выявить неуспевающих учащихся за год, проанализировать причины неуспеваемости.

В школе есть ещё очень слабые ученики: ликвидация пробелов возможна только через индивидуальную работу, дополнительные занятия, консультации. У этих учащихся

низкая мотивация на обучение, не развиты навыки учебного труда; существенно влияют на их успеваемость пробелы в знаниях на уровне начального звена.

Выводы. В работе со слабоуспевающими учащимися нужна система, нужна работа «на опережение», на предупреждение неуспеваемости.

Рекомендации: Согласно установленным причинам неуспеваемости, наметить коррекционные мероприятия, проводить работу в контакте учителя с учащимися и его родителями.

3.3. Контроль за организацией работы с учащимися, мотивированными на учение.

Цель: проконтролировать работу с учащимися, мотивированными на обучение.

С целью создания мотивации на учёбу, развитие творческих способностей учащихся учителя стремятся на уроках развить их познавательные интересы, проводят индивидуальную работу, проводят предметные олимпиады недели и олимпиады, участвуем в дистанционных олимпиадах. Количество обучающихся на «5» - 6 (17 %) и на «4 и 5» - 15 (42%).

Обучающиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах и проектах:

В течение учебного года проводились предметные недели. Ребята принимали участие в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, турнирах, олимпиадах.

3.4. Контроль за ведением документации.

Цель: проверить правильность оформления документации, выполнение единых требований.

Тематическое планирование, рабочие программы по предметам, планы ШМО, журналы по технике безопасности, план работы кабинета, план работы классного руководителя – вся документация подготовлена в срок, утверждена. Классные журналы проверялись регулярно, согласно плану. По итогам проверок составлены справки, подготовлены приказы, проведены МС.

3.5. Контроль за комплексно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Цели:

- Проверить готовность кабинетов к работе.
- Дать оценку зав. кабинетами по методическому и дидактическому накоплению материала и эффективности его использования
- Комплектование библиотечного фонда.

К началу учебного года комиссией были подписаны акты о готовности кабинетов. Заведующие кабинетов ответственно относятся к подготовке кабинетов к учебному году, стремятся к сохранности школьного имущества, существенно пополняются в течение года дидактические и методические копилки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по сохранности кабинетов, имущества кабинета, учебников и методических пособий; систематизировать изготавливаемые дидактические материалы в идее папок.
2. Администрации школы изыскивать средства на приобретение методических пособий, мультимедийных программ и оборудования для них.

Общие выводы:

1. В основном, поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены, учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

2. Уровень подготовки выпускников школы по итогам экзаменов должен быть стабильным, а для этого необходим более тщательный контроль за результатами входящих, промежуточных и итоговых тестирований.

3. Тематика методобъединений и педагогических советов отражает проблемные вопросы, но не все.

4. Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, стоящим перед школой.

Наряду с положительными моментами имеются серьезные недостатки:

- снижается качество знаний обучающихся школы;
- по-прежнему не в полном объеме выполняется практическая часть программы по таким предметам, как технология, физика;
- недостаточное участие обучающихся в мероприятиях районного, регионального, Всероссийского уровня (конкурсы, конференции, олимпиады, фестивали).
- снижается качество знаний по основным предметам: математика, русский язык.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты успеваемости и качества обученности на ШМО, сделать выводы и наметить план для повышения качества по предметам.
2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана из-за низкого % качества, привлекать для этого руководителей ШМО.
3. Внутришкольный контроль направить на совершенствование технологии работы учителей в соответствии с задачами обучения, методической темой школы, темам самообразования педагогов.
4. Составить и продумать четко реализацию программы внутренней оценки качества образовательного процесса», основными показателями эффективности которой будет повышение информированности и мобильности администрации школы; создать четкий план внутришкольного контроля с сеткой посещений уроков по каждому учителю, а также системное проведение мониторинговых исследований на основе технологических карт учителя и карт управления процессом повышения педагогического качества образования.

Задачи на следующий год:

- используя анализ учебной деятельности педагогов за прошедший учебный год и учитывая проблемные вопросы в обучении учителям при работе направить усилия на формирование основ смыслового чтения и работы с текстом, как одной из важных составляющих качественного обучения
- формирование у участников образовательного процесса потребности в самообучении и саморазвитии ;
- повышение уровня организации в рамках урочной системы проектной деятельности в среднем и старшем звене;
- организация практических семинаров по использованию различных форм предъявления результатов собственной педагогической деятельности, педагогической диагностики;
- продолжение работы ШМО по изучению и освоению современных педагогических технологий
- обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования; формировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей.
- укрепление материальной базы школы для выполнения практической части образовательной программы.