

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Администрация Киренского муниципального района Иркутской области

МКОУ "Средняя школа Юбилейный"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла
Баракова Н.А
Протокол №1
от «25»08.2023 г..

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Чечугина Н.А.
Протокол № 89-О
от «04»09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Приказ № 89-О
от «04» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»

для обучающихся 10 -11 классов

п. Юбилейный 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 10-11 классов разработана на основе

- нормативных документов:

- 1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);
- 3) Приказа Министерства Просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 4) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (в редакции Постановления от 24 ноября 2015 года №81);
- 5) Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, созданной с учётом: программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; программы развития универсальных учебных действий.

- информационно-методических материалов:

- 1) Авторской программы курса «Русский язык для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Н.Г. Гольцовой («Программа курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», - М.: Русское слово, 2014).

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ.

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- вопросы и задания практического характера;
- вопросы и задания занимательного характера.

В основу программы легли разработки и исследования в данной области И. П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной.

Программа курса «Занимательный русский язык» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах, ориентирована на итоговую аттестацию. Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в 10-11 классах не всегда ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данного спецкурса является стремление помочь педагогу организовать систематическую и качественную подготовку учащихся к ЕГЭ.

Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;

- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения курса выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения курса выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Примечание
1.	Введение	Типология заданий ЕГЭ. Критерии оценивания	1	
2.	Орфоэпия	Современные орфоэпические нормы. Разбор заданий по орфоэпии.	1	
3.	Морфемика и словообразование	Трудные случаи словообразовательного разбора.	1	
4.	Лексика. Фразеология	Лексические нормы современного русского языка.	1	
5.		Средства выразительности: тропы и фигуры речи. Разбор заданий ЕГЭ.	1	
6.	Морфология.	Гласные в суффиксах имён существительных.	1	
7.		Правописание сложных имён существительных.	1	
8.		Образование форм различных степеней сравнения прилагательных и наречий	1	
9.		Употребление числительных в речи (правописание и склонение числительных)	1	
10.		Правописание наречий.	1	
11.		Правописание производных и непроизводных предлогов.	1	
12.		Употребление предлогов в речи. Разбор грамматических ошибок при употреблении предлогов	1	
13.		Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	
14.		Трудные случаи морфологического разбора самостоятельных частей речи.	1	
15.		Образование форм повелительного наклонения глаголов.	1	
16.		Образование форм деепричастий.	1	
17.		Употребление некоторых форм глаголов, причастий и деепричастий.	1	
18.		Образование форм местоимений. Употребление местоимений.	1	
19.	Орфография.	Принципы русской орфографии.	1	
20.		Типы орфограмм и принципы проверки.	1	

21.		Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов. Разбор заданий ЕГЭ	1	
22.		Чередующиеся гласные в корне слова. Разбор заданий ЕГЭ	1	
23.		Правописание гласных в приставках.	1	
24.		Гласные в безударных окончаниях существительных и прилагательных	1	
25.		Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов и причастий. Разбор заданий ЕГЭ	1	
26.		Правописание удвоенных и непроизносимых согласных в корнях, приставках, суффиксах.	1	
27.		Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	1	
28.		Употребление ь и ъ .	1	
29.		Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1	
30.		Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1	
31.		Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.	1	
32.		Практическая работа по выполнению заданий ЕГЭ	1	
33.		Практическая работа по выполнению заданий ЕГЭ	1	
34.		Анализ допущенных ошибок при выполнении практической работы.	1	

11 класс

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Примечание
1.	Синтаксис и пунктуация	Принципы русской пунктуации.	1	
2.		Синтаксические нормы. Анализ грамматических ошибок (задание 8 ЕГЭ)	1	
3.		Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1	
4.	Простое предложение	Простое предложение. Члены предложения. Разбор заданий ЕГЭ	1	
5.		Согласование в числе сказуемого с подлежащим.	1	
6.		Грамматические ошибки в употреблении главных членов предложения	1	

7.		Знаки препинания между однородными членами.	1	
8.		Согласование в предложениях с однородными членами.	1	
9.		Грамматические ошибки при употреблении однородных членов. Разбор заданий ЕГЭ	1	
10.		Знаки препинания при обособлении определений	1	
11.		Знаки препинания при употреблении приложений. Разбор заданий ЕГЭ	1	
12.		Знаки препинания при обособлении обстоятельств	1	
13.		Знаки препинания при обособлении дополнений. Разбор заданий ЕГЭ	1	
14.		Другие случаи обособления второстепенных членов (сравнительные обороты, уточняющие конструкции)	1	
15.		Трудные случаи обособления уточняющих конструкций	1	
16.		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями. Разбор заданий ЕГЭ	1	
17.		Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.	1	
18.	Сложное предложение	Классификация сложных предложений.	1	
19.		Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи. Разбор заданий ЕГЭ	1	
20.		Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Разбор заданий ЕГЭ	1	
21.		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	
22.		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	
23.		Трудные случаи пунктуации в сложноподчинённом предложении	1	
24.		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире	1	
25.		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие.	1	
26.		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Точка с	1	

		запятой или запятая.		
27.		Сложное предложение с разными видами связи.	1	
28.		Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи	1	
29.		Трудные случаи пунктуации в предложении с различными видами связи.	1	
30.		Понятие периода в сложном предложении. Сложное синтаксическое целое и абзац.	1	
31.		Практическая работа по выполнению заданий ЕГЭ	1	
32.		Практическая работа по выполнению заданий ЕГЭ	1	
33.		Анализ допущенных ошибок при выполнении практической работы.	1	
34.		Резерв. Разбор орфографических норм	1	