

Российская Федерация Иркутская область
Управление образования администрации
Киренского муниципального района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Юбилейный»

666716, Иркутская область, Киренский район, п.Юбилейный, ул. Гагарина,2
тел. 8(39568)3-00-22 ИНН 3831002901 КПП 383101001
E-mail: ubl@38kir.ru

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МКОУ «Средняя школа п.
Юбилейный»

протокол от 18.04.2023 № 05

Приказ 29-О от
18.04.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа п. Юбилейный»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный» (МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»)
Руководитель	Галина Анатольевна Дзюба
Адрес организации	666716, Иркутская обл., Киренский р-он, п. Юбилейный ул. Гагарина 2
Телефон	8 3956830022
Адрес электронной почты	ubl@38kir.ru
Учредители	Администрация Киренского муниципального района Иркутской области, Управление образования Администрации Киренского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	«04» августа 2015 г., серия 38Л01, №0002565, регистрационный №8174
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>АА 043006 регистрационный номер № 7 от 27.12.2012 года</u>

Основным видом деятельности МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- основная образовательная программа дошкольного образования

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу .

Школа находится в 80 км от райцентра, связь, с которым осуществляется зимой по зимнику, в летнее время по грунтовой дороге через паромную переправу.

В поселении имеется администрация муниципального образования, Дом Культуры «Горизонт», библиотека, почта, ФАП, детский сад ,ООО «Вишняково». В своей деятельности школа тесно контактирует с администрацией поселения, домом культуры, библиотекой.

Школа сотрудничает с Киренским профессионально- педагогическим колледжем, в котором многие выпускники нашей школы получают профессиональное образование. налажена связь с Отделом социальной защиты населения.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

учителей начальных классов
учителей гуманитарного цикла
естественно- математического цикла
эстетического цикла и физ. культуры
Классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования	34
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5
Дошкольная группа	17

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 51 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа дошкольного образования

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования,

вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ открыт отдельный класс .

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Вывод. Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», « Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	51
	– начальная школа	12
	– основная школа	34
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	с отметк ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процента (в 2021-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента (в 2021-м – 7,1%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	-------------	------------

	учащихся	успевают										условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	10	29	3	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,5 процента (в 2021-м был 23,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,1 процента (в 2021-м – 2,9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 80 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%),

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	7	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	2	0

ГИА в 9-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный предмет	Средний бал		
	школа	район	область
Русский язык	17	22,1	23,1
Математика	9	12	11,6

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	40	3,4	100
История	5	40	3,4	100
Биология	5	60	3,6	100

Информатика и ИКТ	4	50	3,5	100
Литература	5	60	3,8	100
Физика	5	40	3,4	100
География	5	60	3,6	100
Химия	4	25	3,25	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	1	20	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	2	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

№	Класс	Предмет	% успеваемость	% качество	Средний бал
1	4	Окружающий мир	100	60	3,6
2	4	Русский язык	100	40	3,8
3	4	Математика	75	25	3
4	5	Биология	100	100	4
5	5	История	100	100	4,2
6	5	Математика	100	80	4
7	5	Русский язык	100	40	3,4
8	6	Биология	100	0	3
9	6	История	100	0	3
10	6	Русский язык	100	33	3,3
11	6	Математика	100	33	3,3
12	7	Русский язык	100	0	3
13	7	Математика	100	40	3,6
14	7	География	100	0	3
15	7	Биология	100	33	3,5
16	7	Английский язык	17	0	2,2
17	8	Биология	75	25	3
18	8	География	100	0	3
19	8	Математика	100	0	3
20	8	Русский язык	100	43	3,4

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Название конкурса	Уровень	ФИ участника	Класс	Результат	Номинация
ФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»		Бариков Александр	8	Сертификат	
Районный конкурс «Математическая карусель»	районный	Карих Егор	7	Диплом призёра	
Районный конкурс «Математическая карусель»	районный	Агафонов Егор	8	Сертификат участника	

Районный конкурс «Математическая карусель»	районный	Бараков Александр	8	Сертификат участника	
Районный конкурс «Математическая карусель»	районный	Астахов Кирилл	5	Сертификат участника	
Районный конкурс историко-краеведческих кроссвордов «Люби и знай свой край»	районный	Усманова Инесса	6	Диплом	«Наш край в годы Великой Отечественной войны, события и герои»
Районный конкурс историко-краеведческих кроссвордов «Люби и знай свой край»	районный	Луцкин Дмитрий	6 к	Диплом	«Наш край в годы Великой Отечественной войны, события и герои»
Районный конкурс историко-краеведческих кроссвордов «Люби и знай свой край»	районный	Бастрыкин Руслан	5	Диплом	«Народные названия известных мест района»
Районный конкурс историко-краеведческих кроссвордов «Люби и знай свой край»	районный	Агафонов Виктор	5	Диплом	«Наш край в годы Великой Отечественной войны, события и герои»
Районный конкурс историко-краеведческих кроссвордов «Люби и знай свой край»	районный	Беренгилов Виктор	9 к	Диплом	«Наш край в годы Великой Отечественной войны, события и герои»
Районный конкурс историко-краеведческих кроссвордов «Люби и знай свой край»	районный	Буев Максим	5	Диплом	«Наш край в годы Великой Отечественной войны, события и герои»
Районный конкурс историко-краеведческих кроссвордов «Люби и знай свой край»	районный	Габаева Алина	4	Диплом	«Наш край в годы Великой Отечественной войны, события и герои»
Районный конкурс историко-краеведческих кроссвордов «Люби и знай свой край»	районный	Чечугина Марина	4	Диплом	«Наш край в годы Великой Отечественной войны, события и герои»
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Крылова Екатерина	9	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Канцавы Вероника	9	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-	всероссийский	Романов	9	Сертификат	

олимпиада Учи.ру по математике	ский	Никита		участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Акопян Саркис	9	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Ермаченко Анастасия	7	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Петров Олег	7	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Пласкеев Александр	6	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Романов Егор	6	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Усманова Инесса	6	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Орлов Никита	6	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Агафонов Виктор	5	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Астахов Кирилл	5	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Бастрыкин Руслан	5	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Буев Максим	5	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Егорова Екатерина	5	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Бараков Всеволод	3	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Берестовой Дмитрий	4	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Габаева Алина	4	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Чечугина Марина	4	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	всероссийский	Сергеев Антон	4	Похвальная грамота	

математике					
Районная конференция по декоративно-прикладному творчеству»	Районная	Бараков Александр	8	Диплом I степени	
Районный конкурс «Великие математики»	Районный	Бараков Александр	8	Диплом победителя	
Районный конкурс «Великие математики»	Районный	Агафонов Егор	8	Сертификат участника	
Районный конкурс «Великие математики»	Районный	Карих Егор	7	Сертификат участника	
Районный конкурс «Светлячок-2022» среди обучающихся 5-6 классов по математике	Районный	Астахов Кирилл	5	Сертификат участника	
Районный конкурс «Светлячок-2022» среди обучающихся 5-6 классов по математике	Районный	Егорова Екатерина	5	Сертификат участника	
Районный конкурс по технологии «Труд и творчество» среди учащихся 5-6 классов	Районный	Усманова Инесса	6	Диплом II степени	
Районный конкурс изобразительного искусства «Мой папа – моя гордость»	районный	Сенина Юлия	1 (и)	2 место	
Районный конкурс изобразительного искусства «Мой папа – моя гордость»	районный	Егоров Павел	1	3 место	
Районный конкурс изобразительного искусства «Мой папа – моя гордость»	районный	Габаева Алина	5	1 место	
Районный конкурс изобразительного искусства «Мой папа – моя гордость»	районный	Ермаченко Александр	1	Сертификат	
Районный конкурс изобразительного искусства «Мой папа – моя гордость»	районный	Усманова Инга	1	Сертификат	
Районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	районный	Старкова Анна	5	2 место	
Районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	районный	Ермаченко Александр	1	3 место	

Районный конкурс рисунков дорожного движения глазами детей»»	районный	Фефелов Вагнер Кирик	5	3 место	
Районный конкурс рисунков дорожного движения глазами детей»»	районный	Сенина Юля	1(и)	Сертификат	
Районный конкурс рисунков дорожного движения глазами детей»»	районный	Смирнов Макар	5	Сертификат	
Районный конкурс рисунков дорожного движения глазами детей»»	районный	Берестовой Дмитрий	5	Сертификат	
Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Районный	Гладких Дмитрий	3	Сертификат	«Рисунок»
Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Районный	Луцкина Ксения	4	Сертификат	«Рисунок»
Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Районный	Романова Дарья	4	Грамота победителя	«Рисунок»
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Габаева Алина	5	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Сергеев Антон	5	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Берестовой Дмитрий	5	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Смирнов Макар	5	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников	Всероссийская	Чечугина Марина	5	Похвальная грамота	

1-9 классов					
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Агафонов Виктор	6	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Астахов Кирилл	6	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Буев Максим	6	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Егорова Екатерина	6	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Орлов Никита	7	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Усманова Инесса	7	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Романов Егор	7	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Пласкеев Александр	7	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Луцкин Пётр	7	Сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Луцкин Дмитрий	9	Сертификат участника	
Региональная олимпиада	Региональ	Баракон	4	Сертификат	

«Олимпик» по предмету «Русский язык»	ная	Всеволод		участника	
Региональная олимпиада «Олимпик» по предмету «Русский язык»	Региональ ная	Романова Дарья	4	Сертификат участника	
Региональная олимпиада «Олимпик» по предмету «Русский язык»	Региональ ная	Гладких Дмитрий	3	Сертификат участника	
Региональная олимпиада «Олимпик» по предмету «Русский язык»	Региональ ная	Сергеев Егор	3	Сертификат участника	
Региональная олимпиада «Олимпик» по предмету «Окружающий мир»	Региональ ная	Бараков Всеволод	4	Сертификат участника	
Региональная олимпиада «Олимпик» по предмету «Окружающий мир»	Региональ ная	Романова Дарья	4	Сертификат участника	
Региональная олимпиада «Олимпик» по предмету «Окружающий мир»	Региональ ная	Гладких Дмитрий	3	Сертификат участника	
Региональная олимпиада «Олимпик» по предмету «Математика»	Региональ ная	Бараков Всеволод	4	Сертификат участника	
Региональная олимпиада «Олимпик» по предмету «Математика»	Региональ ная	Романова Дарья	4	Сертификат участника	
Региональная олимпиада «Олимпик» по предмету «Математика»	Региональ ная	Гладких Дмитрий	3	Сертификат участника	
Региональная олимпиада «Олимпик» по предмету «Математика»	Региональ ная	Сергеев Егор	3	Сертификат участника	

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по

математика	100	67	100	58	100	50	100	59
русский язык	100	67	100	61	100	50	100	61
литература	100	100	100	81	100	50	100	80
английский язык	100	83	100	74	100	75	100	76
химия	-	-	100	53	100	50	100	52
биология	100	83	100	74	100	75	100	76
физика	-	-	100	53	100	50	100	52
география	-	-	100	90	100	75	100	89
история	-	-	100	71	100	75	100	72
обществознание	-	-	100	75	100	75	100	75
информатика	-	-	100	94	100	100	100	94

В рамках проведения общероссийской диагностики по модели PISA в октябре 2022 году МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» приняли участие 4 обучающихся 2007 года рождения (9 класс) по трём направлениям:

- Математическая грамотность;
- Читательская грамотность;
- Естественно-научная грамотность

Диагностика проходила согласно составленному расписанию в одну сессию по всем трём направлениям 14 октября 2022 г.

Цель: определение уровня сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности.

Контрольно-измерительные материалы нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. Задания, предложенные в мониторинге, призваны исследовать состояние читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся и имеют четко выраженную прикладную направленность. При этом компетентность проявляется в решении задач, требующих применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся. Еще одной важной составляющей является мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения. Таким образом, познавательная деятельность включает.

- умение извлекать (вычитывать) информацию из текста;
- анализ, интегрирование и интерпретация информации в контексте;
- оценка проблем;
- применение полученных знаний в лично значимой ситуации.

Математическая грамотность

Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;
- мыслительная деятельность, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для её решения.

Учащимся предлагались не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований математической подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами математики.

Читательская грамотность:

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделялось множественным текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

Естественно-научная грамотность

Естественно-научную грамотность определяют три основные компетенции:

- научное объяснение явлений;
- применение естественнонаучных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Основа организации оценки ЕГ включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание естественнонаучного образования, которое используется в заданиях;
- компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественнонаучным содержанием, необходимым для её решения.

Выводы и рекомендации:

1. Отмечаются дефициты при выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения. Рекомендуется в рамках предметного обучения увеличить долю такого типа заданий для текущего контроля, а также заданий, опирающихся на ситуации жизненного характера.
2. Обсудить результаты диагностических работ на заседаниях ШМО, продумать систему заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.
3. Работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития 3-х компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) современных подростков. Основными видами деятельности обучающихся могут быть: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.
4. Особая роль должна отводиться работе с текстом. Разнообразные тексты задают материал, для которого специально могут вырабатываться процедуры перевода в знаковое описание (графическое, символическое, образное).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 6– внутренних совместителей.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Кадровый состав школы является стабильным.

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	С/ специальное	Среднее
Учителя начальных классов	-	-	2	-
Учителя 2 и 3 ступени обучения	4	-	6	-

По стажу работы

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
1	1	4	2	4

По квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	Прошли аттестацию на соответствие	Не имеют квалификационной категории
-	10	2

Учителя школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Это систематическая корректировка и своевременное обновление УВП, совершенствование методов и форм обучения на всех уровнях образования, освоение образовательных технологий. Ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируют в практической деятельности, что находит выражение на открытых уроках в рамках ниже упомянутых мероприятий: управленческого семинара, методических недель, предметных недель, открытых занятий. Следует отметить также, что все учителя школы очень активно занимаются самообразованием. Учителя в возрасте от 50 и более лет, обладающие большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Большинство из этих педагогов работают в данной школе с момента её переходных моментов и различных переустройств и поэтому являются «носителями» традиций нашего коллектива.

Большинство преподавателей школы- её выпускники, ставшие впоследствии опытными учителями, обладающие высоким уровнем оптимизма и профессионализма. Одной из широко распространенных форм повышения педагогического мастерства учителей и объединяющей в единое целое всю систему работы школы, является методическое объединение.

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1934 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1466 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1407 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1407	1291
2	Педагогическая	177	124
3	Художественная	255	187
4	Справочная	95	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 10 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- Оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов –ноутбуками, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	13
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	4 чел./ 33%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./33 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел./0
1.29.1	Высшая	0чел./0
1.29.2	Первая	0чел./0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.07 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.