

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный»

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла
Баракова Н.А
Протокол №1
от «25»08.2023 г..

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Чечугина Н.А.
Протокол № 89-О
от «04»09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Приказ № 89-О
от «04» 09 2023 г.

**Рабочая программа факультативного курса
по предмету «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
для 10 класса.**

Составлена: Карих Е.В.

п. Юбилейный 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данное пособие вошла программа элективного курса по предмету «Обществознание» к линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова для 10-11 классов. Программа курса составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию в 10-11 классах (автор Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.).

Цели обучения с учетом специфики предмета:

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, репетиционный курс по предмету «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников, а так же наиболее разносторонней подготовке к ЕГЭ.

Задачи обучения:

- ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;
- раскрытие закономерностей общественной жизни;
- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;

- определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
- утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самооценности;
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.
- дополнительная подготовка к ЕГЭ

Общая характеристика учебного предмета:

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Учащиеся должны знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание факультативного курса:

10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2013.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2014. Типичные ошибки последних двух лет.

Тема 1. Возникновение общества и государства. Подходы к изучению общества (9 часов)

Системное строение общества, элементы, подсистемы. Познание окружающего мира. Типология обществ. Цивилизация и общество. Проблемы цивилизационного и формационного подходов к изучению истории и общества.

Тема 2. Современное общество (5 часов).

Современное общество. Модернизация. Глобализация человеческого общества. Мировая система. Основные проблемы и тенденции развития современного общества. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Тема 3. Человек в системе общественных отношений (5 часов).

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивидуума. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Конфликт и протестное движение. Отклоняющееся и противоправное поведение. Проблемы и противоречия в поведении человека в обществе. Ценности и нормы. Общественная значимость и личный смысл образования.

Тема 4. Социальные отношения (3 часа).

Социальные группы, стратификация, конфликты. Социальный статус. Социальная роль. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Социальные группы. Социальная мобильность и ее виды. Отклоняющееся поведение. Этнические общности. Межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения.

Тема 5. Человек как творец и творение культуры (4 часа).

Понятие культуры и ее многообразие. Этическая основа культуры. Нравственное и моральное поведение. Нравственные категории добродетели. Счастье, удовольствие, гедонизм. Справедливость и равенство. Проблемы духовной жизни человека и общества.

Тема 6. Общество и личность (5 часов).

Структура человеческой психики. Элементы человеческой психики и сознания. Влияние общества, семьи на личность. Проблемы социализации человека.

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения:

Литература:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2012
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.Дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2011.
3. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.
4. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2012.
- 5.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.
6. Смирнов И.П. Введение в обществознание. М.: Академия. 2004.
- 7.Соколова С.В. Основы экономики. М.: Академия. 2007.
8. Казанцев В.И., Васин В.Н. Трудовое право. М.: Академия. 2009.
9. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. Полный справочник подготовки к ГИА. М.: Астрель. 2013.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Календарно-тематическое планирование

№ урока, тема	Кол-во часов
№ 1 Вводное занятие.	1
№ 2	1
№ 3 Познание окружающего мира.	1
№ 4 Структура общества. Исторические формы общностей	1
№ 5-6 Строение общества. Типы общества.	2
№ 7 Цивилизация и общество. Цивилизационный и формационный подходы.	1
№ 8-9	2
№ 10 Современное общество.	1
№ 11 Модернизация.	1
№ 12 Глобализация человеческого общества. Мировая система	1
№ 13 Основные тенденции и проблемы развития современного общества.	1
№ 14 Контрольное занятие.	1
№ 15 Индивид, индивидуальность, личность	1
№ 16 Социальная стратификация.	1
№ 17 Социальная мобильность.	1
№ 18 Социальный статус. Социальная роль	1
№ 19 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль	1
№ 20 Тематическое контрольное занятие.	1
№ 21 Социальное взаимодействие.	1
№ 22 Конфликт и протестное движение.	1
№ 23 Молодежь, как социальная группа.	1
№ 24 Этнические общности.	1
№ 25 Культура и духовная жизнь	1
№ 26 Формы и разновидности культуры	1
№ 27 Искусство, наука	1
№ 28 Религия	1

№ 29 Структура человеческой психики. Элементы человеческой психики и сознания.	1
№ 30 Влияние общества на личность.	1
№ 31-32 Урок-семинар «Проблемы социализации человека»	2
№ 33 Обобщение курса 10 класса	1
№ 34 Контрольное занятие.	1